



Братья  
Дубинины

# МОЗДОКСКИЙ ВЕСТНИК

ВЫХОДИТ  
С ИЮЛЯ  
1930 г.

МАЭЗДАГГАГ  
ФИДИУАГ

Адрес сайта:  
<http://моздокский-вестник.рф/>

ВТОРНИК, 19 ОКТЯБРЯ 2021 ГОДА

№115 (16.699)

6 +

## НОВОСТИ

### НАШЛИ И ЗАХОРОНИЛИ ОСТАНКИ ЕЩЕ 22 СОВЕТСКИХ ВОИНОВ

В субботу, 16 октября, в Моздокском районе у памятников павшим воинам во время Великой Отечественной войны, расположенных на развилке дорог к Предгорному и Малому Малгобеку, состоялось захоронение останков 22 советских солдат, 13 из которых – десантники 9-й гвардейской бригады 3-го батальона. Имена троих из них были установлены. Это уже третья братская могила на данном месте. Всего здесь теперь покоятся 120 воинов.

Останки моздокские поисковики отряда «Поиск» нашли близ села Кизляр, на территории сельскохозяйственных угодий. Установить удалось имена Василия Николаевича Жулева из Краснодарского края, Михаила Кузьмича Цыбуляка из Орловской области, Федора Ильича Зобол из Архангельской области.

Почтить память воинов пришли представители районной власти, воинской части №23511, авиабазы, азербайджанского и грузинского НКО, военкомата, «Союза десантников», МЧС России по Моздокскому району, представители руководства села Предгорного и школы, предгорненские и кизлярские юнармейцы. Выступили на митинге председатель Совета ветеранов РСО-Алания Казбек Фриев, руководитель отряда «Поиск» Махмади Даулетов, сотрудник военкомата Андрей Алмаев. Съёмки мероприятия проводили корреспонденты телеканала «Мир», ГТРК «Алания».

Поддержку поисковикам при организации захоронения оказали АМС района и Предгорного, Моздокское ЛПУМГ, ДОСААФ, военнослужащие, оборудовали братскую могилу Казбек Далаев и Алеудин Машаев.



### СОСТОИТСЯ ФОРУМ МОЗДОКСКИХ КАБАРДИНЦЕВ

12+

22 октября в районном Дворце культуры состоится форум «Вековые традиции моздокских кабардинцев», который организует НКО «Союз моздокских кабардинцев».

На мероприятии будут представлены три тематические площадки: «История моздокских кабардинцев», «Мастер-классы по национальным танцам кабардинцев» и «Встреча с режиссёром фильма «Вековые традиции моздокских кабардинцев» Светланой Тешевой». Все участники форума смогут посмотреть этот фильм и получить диск с ним в подарок.

На форум приглашены представители министерств по национальным отношениям и домов дружбы Краснодарского и Ставропольского краёв, Республики Адыгеи, Карачаево-Черкесской Республики, Кабардино-Балкарской

Республики и РСО-Алания. Также будет приглашён президент Международной черкесской организации.

Финансовая возможность провести столь масштабное мероприятие НКО «Союз моздокских кабардинцев» при условии софинансирования появилась благодаря участию в подпрограмме «Общественная гражданская идентичность и этнокультурное развитие народов РСО-Алания» республиканской программы «Развитие межнациональных отношений в РСО-Алания» на 2019 - 2025 годы, которая была разработана в соответствии с постановлением Правительства РФ от 29 декабря 2016 года №1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики». «Союз моздокских кабардинцев» - единственная в районе национальная культурная организация, принявшая участие в республиканской программе. А насколько успешным будет этот опыт, покажут итоги форума.

## ТРЕВОЖНАЯ ЭПИДЕМИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ

### КАЖДЫЙ ДЕНЬ COVID-19 ЗАБОЛЕВАЮТ ДО 25 МОЗДОКЧАН, В СТАЦИОНАРЕ ОДНОВРЕМЕННО НАХОДЯТСЯ ДО 60!

В пятницу, 15 октября, в администрации района состоялось заседание санитарно-противоэпидемической комиссии (СПЭК) под председательством главы АМС Моздокского района Олега Ярового.

Заместитель начальника территориального отдела Роспотребнадзора Зоя Кулибаба отметила высокий рост заболеваемости Covid-19 в 2021 году. За апрель – сентябрь 2020 года в среднем в день выявлялось 4-6 случаев заражения, а за аналогичный период 2021 года – 20-25, одновременно находились в стационаре не более 23 человек, теперь – до 60 человек.

На 15 октября в стационаре находилось 53 человека.

Из числа всех заболевших на возрастную группу до 65 лет приходится 80%, а из этого числа на возраст 18-64 года – 82%, то есть болеет чаще всего работоспособное население. К концу сентября стало возрастать число инфицированных среди детей - воспитанников детских и школьных. По состоянию на 14 октября на карантине находятся: один класс СОШ с. Троицкого, два класса СОШ №2 г. Моздока, один класс СОШ пос. Садового, один класс СОШ с. Виноградного. Болеют преподаватели и сотрудники СОШ и ДОУ ст. Ново-Осетинской, ДОУ ст. Луковской, СОШ №2 и коррекционного интерната г. Моздока.

Усугубляет ситуацию распространение ОРВИ. Сейчас различными вирусными инфекциями болеют 38,9% населения, в том числе дети до 14 лет – 38,3%. А доля заболеваемости ОРВИ среди детей всех возрастных групп на сегодня составила 74,6% от всех зарегистрированных случаев.

Из доклада стало понятно, что такого уровня заболеваемости коронавирусом в районе ещё не наблюдали с начала пандемии. А иные вирусные инфекции, передающиеся воздушно-капельным путём, только осложняют ситуацию. При этом нужно понимать, что сегодня весь Моздок обслуживают только шесть терапевтов, которые физически не успевают вовремя приехать к каждому больному. В день им приходится посещать до ста пациентов, страдающих различными патологиями. Упущенное время может человеку дорого стоить. К тому же периодически в МЦРБ заканчиваются реактивы для лабораторных исследований на определение коронавируса. Это связано с острым ростом заболеваемости по стране и нехваткой тест-систем. Людям приходится платить огромные деньги в частных лабораториях, которые имеют запасы, так как не так часто, как государственные учреждения, занимаются исследованиями на наличие Covid-19. Но не все могут позволить себе заплатить за анализ частнику свыше 2 тыс. руб. Зато известно, что вакцинация снижает возможность заболеть и тяжело перенести течение инфекции. Однако спасительной вакцины, которая уже помогла многим тысячам россиян, люди по-прежнему боятся больше, чем смертельного вируса!

В связи с тем, что темпы вакцинации в Северной Осетии – одни из самых низких по стране, а эпидемиологическая ситуация неблагоприятна, главный санитарный врач по РСО-Алания

Алан Тиболов подписал постановление №6 «О проведении профилактических прививок отдельным группам граждан по эпидемиологическим показаниям». На его основании Моздокская СПЭК приняла соответствующие решения. Важно усилить меры контроля за соблюдением масочного режима и социальной дистанции во всех учреждениях, организациях и торговых точках. Отдельное внимание – рынкам, особенно райпо, где высокая посещаемость. О. Яровой призвал руководство этого рынка обязать всех продавцов пройти вакцинацию, а также в течение всего рабочего дня носить маски и перчатки. Вход на рынок для посетителей без масок должен быть запрещён. В противном случае эти торговые объекты будут закрыты.

Вакцинацию до 30 октября обязаны пройти сотрудники сферы обслуживания, муниципальные и государственные служащие. Исключением не должны стать и водители любого общественного транспорта, в том числе такси. Лица, не прошедшие вакцинацию, не должны быть допущены к работе в любом виде деятельности! Исключением может являться только заключение врача о медотводе. Однако следует понимать, что если человек опасается побочных эффектов от вакцины, которая даже не содержит самого вируса, а лишь часть его оболочки, то чего ему следует ожидать при «встрече» с самим вирусом? И ещё: он остаётся потенциальным распространителем смертельной инфекции!

Также следует ограничить количество людей на торжествах и похоронах. В ресторанах, кафе, кинотеатре посадка должна быть соответствующей постановлению. Члены комиссии также обратили внимание на то, что не следует забывать: грипп никогда не ушёл, а темпы вакцинации против него тоже низкие. От коронавируса привились чуть более 18% населения Моздокского района, от гриппа – чуть более 17%. Такими темпами заболеваемость различными видами ОРВИ в районе может достигнуть абсолютно неконтролируемых масштабов. Её и сегодня контролировать не удаётся.

На портале «Госуслуги» проводится розыгрыш 100 тысяч рублей среди вакцинированных людей. Никогда ещё за всю историю человечества не было такой неоднозначной ситуации, не поддающейся логическому объяснению: людей уговаривают получить шанс остаться здоровыми за деньги, а они сознательно выбирают высокий риск заразиться смертельной болезнью...

– Это не шутки! – заявил Олег Яровой. – Мы с вами почти каждый день становимся свидетелями того, как от нового коронавируса умирают наши знакомые. Неужели этот факт не заставляет наконец задуматься о том, что вакцинация – единственный выход?! Моздокчане, опомнитесь, подумайте: если мы сами не спасём себя сегодня, кто будет спасать нас завтра? Идите на вакцинацию не откладывая!

Подготовила Ю. ЮРОВА.

## В РАМКАХ НАЦПРОЕКТА

### КАЖДОМУ ШКОЛЬНИКУ НЕОБХОДИМО...

Федеральный проект «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» предусматривает мероприятия по повышению безопасности дорожного движения, предупреждению дорожно-транспортных происшествий, детского травматизма.

Сотрудники Госавтоинспекции Моздокского района продолжают проводить профилактическую работу, направленную на снижение количества дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних.

Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах в период нахождения ребенка в школе может уменьшить тяжелые последствия и возможность попадания его в ДТП. Единственное, что может спасти ребенка на дороге, – это вера в запретительные свойства красного цвета. Единственный, кто может его в этом убедить, – взрослый человек. И естественным способом – своим примером.

Обращаем внимание родителей: проводите беседы с детьми о безопасном поведении на улице, сформируйте у них правильное представление о безопасном поведении на улице.

Каждому школьнику необходи-



мо знать свои фамилию, домашний адрес, телефон; иметь представления об опасных ситуациях, которые могут возникнуть на улице и при играх во дворе дома, при катании на велосипеде (самокате, роликовых коньках), а также об опасных ситуациях на отдельных участках пешеходной части улицы.

Знать следующие правила дорожного движения:

- не играть на дороге или около проезжей части;
- обращать внимание родителей: проводите беседы с детьми о безопасном поведении на улице, сформируйте у них правильное представление о безопасном поведении на улице.
- знать правила поведения в

транспорте;

- знать и соблюдать правила поведения во дворе, на улице. Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов. Докажите это ребенку на собственном примере.

Яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка, а блеклая – затрудняет видение. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями.

Госавтоинспекция  
Моздокского района.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА – В ПРИОРИТЕТЕ

Президент РФ Владимир Путин обозначил воспитание подрастающих поколений в духе патриотизма одной из приоритетных задач не только для педагогического сообщества. Уже ряд лет в системе образования Моздокского района развиваются детские общественные организации военно-патриотической направленности. В целях воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путем вовлечения к 2025 году 25% граждан Российской Федерации в систему патриотического воспитания реализуется федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ», являющийся частью нацпроекта «Образование».

На вопросы «МВ» мы попросили ответить методиста по воспитательной работе Информационно-ресурсного методического центра Управления образования АМС Моздокского района Ирину СИЗОВУ.

**- Как выстроена система патриотического воспитания детей и молодежи, основанная на принципах нравственности и гражданской идентичности?**

- Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое пра-

детей и молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

Исходя из вышеизложенного, в целях повышения эффективности гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения необходима разработка и принятие программы гражданско-патриотического воспитания. Программа представляет собой определенную систему форм, методов и приемов педагогических воздействий и имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем. Развитие духовных качеств личности на уроках, а также на внеклассных занятиях – это целая система работы по гражданско-патриотическому воспитанию, цель которой – формирование модели гражданина-патриота.

Для реализации программы поставлены следующие задачи:

- создавать реальные возможности и осуществлять целенаправленные усилия для развития патриотических качеств у школьников;
- применять современные технологии обучения и воспитания;
- формировать коллектив творчески работающих единомышленников, использующих уроки истории, стремящихся к правде, добру и справедливости, милосердию и памяти прошлого, формировать и развивать гражданско-патриотическое сознание и активную нравственную позицию учащихся;
- развивать познавательные интересы, потребности в познании культурно-исторических ценностей страны, региона, района, повышать культуру межнациональных отношений;
- формировать общечеловеческие ценности.

**- Как это будет осуществляться на практике?**

- Реализация плана позволяет вести работу по нескольким направлениям: на уроках истории и обществознания; на факультативных занятиях; в научно-исследовательской деятельности; в краеведении; на внеклассных занятиях в сотрудничестве с музеем, с Советом ветеранов, с НКО Моздокского Дома дружбы.

**- Ныне работающие педагоги помнят систему воспитательной работы в советские времена. В чём новизна её сейчас?**

- Раскрыта специфика патриотического воспитания школьников в процессе изучения социально-гуманитарных дисциплин на материале исторического краеведения; выявлены типичные трудности в патриотическом воспитании старшеклассников в процессе изучения социально-гума-

нитарных дисциплин на материале исторического краеведения. Разработан и внедрен в практику работы со старшеклассниками учебно-методический комплекс для общеобразовательных школ (программы «Символика государства», «Великие люди России и Республики Северная Осетия-Алания»). Обоснованы активные формы работы (семинары-исследования, «круглые столы», организация коллективных размышлений; составление родословных, ролевые и деловые игры, дебаты, социологические исследования) и методы (репродуктивный, информационно-рецептивный, проблемный, исследовательский, метод «мозгового штурма», кейс-метод, эвристическая беседа, анализ документов, социальная переписка, написание эссе и др.) в урочной и внеурочной историко-краеведческой деятельности старшеклассников как средства формирования патриотических чувств, убеждений, поступков. Разработаны критерии оценки и показатели сформированности патриотической воспитанности у старшеклассников.

Уроки истории призваны способствовать воспитанию гражданственности, патриотизма у учащихся. Познавая идею Родины, переживая чувство любви к ней, восторженности, испытывая тревогу о ее нынешнем и будущем, школьник утверждает свое достоинство, стремится быть похожим на героев Родины.

**- Какова доля граждан Моздокского района, вовлеченных в систему патриотического воспитания? Из них – обучающихся в учебных заведениях? Удаётся ли вовлекать в процесс граждан старшего возраста?**

- Количество детей, вовлеченных в патриотическое воспитание, – 12201 учащийся, охват – с 1 по 11 классы. Актив-



масштаба в учебном году было проведено 1837 школьных мероприятий патриотической направленности, в которых участвовали более 11000 учащихся (охват – 93%).

**- Увеличивается ли численность детей, вовлеченных в деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»?**

- Всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением «Юнармия» в районе охвачен 1451 обучающийся (на начало учебного года – 1201 человек, 250 приняты в ряды в течение года). Юнармейцы результативно принимали участие в республиканской спартакиаде допризывной молодежи (СОШ №8 г. Моздока заняла 3-е место), республиканском фестивале строя и песни среди отрядов движения «Юнармия» (СОШ с. Веселого – 1-е место), республиканской военно-спортивной игре «Зарница Алания» (СОШ с. Веселого – 2-е место).

В 15 школах Моздокского района созданы и функционируют комнаты юнармейца (в 5 школах создание комнат – в процессе). Шести школам района присвоены имена героев Великой Отечественной войны (ст. Павлодольской, с. Веселого, с. Троицкого, с. Киевского, с. Сухотского, школе-интернату); на фасаде здания школы СОШ №8 г. Моздока установлена мемориальная доска в честь участника войны, уроженца г. Моздока М.В. Артохова.

Численность юнармейцев увеличивается с каждым годом на 200-250 учеников. Планируется проведение к присяге ещё 100 юнармейцев.

**- Как действует система преемственности поколений? Как поддерживаются общественные инициативы и проекты, направленные на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи?**

- Учащиеся всех 29 школ Моздокского района активно участвуют во всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях по патриотическому воспитанию. Взаимодействие происходит со всеми организациями, которые напрямую или косвенно занимаются патриотическим воспитанием. Отдел молодежи, Совет ветеранов, воинские части, местное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», Моздокский Дом дружбы...

**- Насколько активна в районе общероссийская общественная государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»?**

- В 22 из 29 школ района 720 учащихся объединены в 37 отрядов и принимают активное участие в Российском движении школьников, а 7 школ на данном этапе проходят процедуру регистрации. Ребятам очень нравится данное направление: это участие в конкурсах, проектах различных акциях и мероприятиях.

**- Спасибо за беседу. Газета ещё вернётся к теме воспитательной работы в образовательных организациях.**

Беседовала Л. БАЗИЕВА.



во. Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию подростком своих прав и обязанностей по отношению к самому себе, своей семье, коллективу, родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитывать деятельного гражданина Отечества, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы прежде всего должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Патриотическое воспитание обучающихся является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Ощутимый вклад в формирование гражданской личности, сочетающей в себе нравственную, правовую и политическую культуру, должна внести современная школа. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у



# СЛАВНЫЙ ЮБИЛЕЙ ЛЕДИ В ПОГОНАХ

Именно так и сегодня в Отделе МВД России по Моздокскому району называют всегда элегантную, скромную, женственную Валентину Петровну ШИШЛЯННИКОВУ (на снимке), ветерана моздокской милиции. В ее семидесятилетний юбилей сотрудники родного «паспортного стола» придут к ней с цветами, чтобы выразить свое уважение и благодарность. С 1982 по 2007 год Валентина Петровна ставила свою подпись в главном документе гражданина – в паспорте.



- Это только кажется – что там такого, бумажки перебирать да подписи ставить. Нет! Сколько судеб проходит через «паспортников», сколько различных историй, и в каждую надо вникнуть, каждому постараться помочь, ведь человек не виноват, что ему, к примеру, поехать надо куда-то срочно, а у него проблемы с документами. Думаю: как же я такое выдержала, такой настоящий «прессинг» со стороны людей, руководство тоже жестко на всё реагировало, - начала рассказывать о своей милицеейской службе Валентина Петровна.

А выдержала, проработала в «паспортном» больше двух десятилетий. И осталась в памяти у многих поколений моздокчан как порядочный сотрудник органов внутренних дел, профессионал своего дела. Добившись высоких должностей и званий, Валентина Петровна со свойственной ей деликатностью рассказывает, как «звезды» подполковника легли на хрупкие плечи женщины-милиционерки.

Молодой педагог немецкого языка

ка из села Виноградного, подающий надежды комсомольский работник, Валентина Наконечникова пришла служить в милицию по приглашению замполита (тогда в РУВД была такая должность) Юрия Николаевича Чинаева. Подающему надежды специалисту, скромной, но в то же время умеющей правильно себя подать и выстроить грамотно диалог девушке было предложено место начальника паспортного стола.

- Как работать в столь ответственной миграционной сфере, учились буквально на ходу. Но эта работа связана с людьми, поэтому сотрудникам-паспортистам просто необходимы такие качества, как внимательность, вежливость, терпение, - уверенно заявляет Валентина Петровна.

- То есть я верно выбрала свою сте-

ю! Ведь я пришла из школы – там дети, их родители. Работала в комсомоле – там постоянно общалась с молодежью. Здесь, на службе, тоже с самого порога – люди. Кто-то может работать с документами, а у меня всегда получалось работать именно с людьми. В паспортном столе многое нуж-

но запоминать, а главное – уметь выслушать, помочь человеку решить проблему, с которой он обратился. Это, пожалуй, главное, - заключила В.П. Шишлянникова.

При всей открытости и важности работы паспортного стола надо понимать, что это – ведомственная структура, и многое здесь решали и решают указы, распоряжения и прочие официальные документы. «Разрешить», «не разрешить» - постоянно приходилось принимать судьбоносные решения, и не все люди понимали это.

- Кто-то, наверное, и сейчас меня недобрый словом вспоминает. Но я всегда была открыта, говорила прямо, как есть, но вот когда есть приказ... – тут уже не поспоришь, надо исполнять, - рассказывает моя собеседница.

Кстати, если бы не служба и исполнение тех или иных требований закона, Валентина Петровна, может быть, и не встретила бы своего мужа Виктора Михайловича Шишлянникова, уже на тот момент назначенного на должность главного ветеринарного врача района.

- Да! Сначала я его оштрафовала

за то, что паспорт не соответствовал требованиям. Виктор Михайлович уплатил штраф. Так мы познакомились, а в скором времени и поженились, - улыбаясь, продолжила рассказ Валентина Петровна.

Помнит Валентина Петровна и тот период, когда впервые надела милицеейскую форму. Правда, и здесь не обошлось без курьеза.

- Я же была маленькой, худенькой женщиной, - вспоминает Валентина Петровна. - Так вот, заказали на меня форму, пришло время ее забирать. Как сейчас помню, поехала в ведомственное ателье во Владикавказе, на улице Церетели оно находилось. Стали портные искать мою форму, переискали, пересмотрели всё – не могут найти. Оказывается, мой небольших размеров лейтенантский китель завесили мундиром офицера, более старшего меня по рангу. Когда закрылиш обнаружил пропажу, так и сказал: «Что-то мелкий лейтенант у нас пошел!».

Здесь невольно вспоминается русская пословица: «Мал золотник, да дорог». Сегодня Валентина Петровна Шишлянникова и вся ее большая семья (у супружеской четы – трое детей, сын Михаил тоже носит погоны, служит в одном из подразделений МВД России) – уважаемые в Моздокском районе люди.

В день рождения хочется пожелать Валентине Петровне крепкого здоровья, отличного настроения каждый день, благополучия дома!

**Анастасия САЛОМАТОВА.**

## ЕСТЬ НАД ЧЕМ ПОРАЗМЫСЛИТЬ

# А ВЫ ЗНАЕТЕ, О ЧЁМ ДУМАЮТ ВАШИ ДЕТИ?

Пермский студент совершил вооружённое нападение в своём университете, погубил 8 человек, много раненых. Эта новость быстро облетела страну. К сожалению, в России Тимур не был первым, кто решил убивать всех налево и направо, немало таких случаев и за границей. Каждый раз после них выходит масса передач по ТВ, где рассуждают о том, что могло послужить причиной трагедии. Затем разговоры затихают, тема перестаёт быть актуальной и о ней забывают... до нового массового убийства. Так произошло и в этом случае. К сожалению. Хотя сейчас в верхах уже обсуждается тема усиления охраны учебных заведений, которые скоро, похоже, превратят в оборонительные пункты. Но эти ли средства защиты можно назвать «теми самыми»? Давайте подумаем, что мы сами можем сделать, чтобы предотвратить новую трагедию?

Говорят, что всё зло – от интернета... Не всё. Всем нам доступен пакет из 20 бесплатных каналов. Их выбирали на государственном уровне как разрешённые к просмотру. Но единственный канал, перед экраном которого не страшно оставить ребёнка, разве что «Спас». «Листья» остальные, мы в большей степени видим фильмы, сериалы или передачи, где есть место всем формам насилия, оккульту и демонстрации аморального поведения. Все эти темы романтизированы, а преступники показаны как философы, гении или просто люди с нестандартным мышлением, но достойные внимания, иногда даже подражания! Например, по «ТНТ» недавно вышел сериал «Маньякелло», где маньяк – положительный герой! Без комментариев, как говорится. А новостные передачи? На 90% они состоят из сообщений о тех или иных преступлениях и катастрофах, будто в стране и мире почти ничего хорошего не происходит. Нет в России достойных тружеников, героев, совершивших подвиги... После просмотра телевизора можно либо впасть в состояние паники, либо депрессии, либо очерстветь к боли других людей. А можно впасть и в состояние агрессии, которая в один ужасный день перестанет быть контролируемой.

Становится совсем неудивительно, что имена убийц, совершивших нападения в Керчи, Казани, Перми, многие хорошо помнят и знают, а если нет, то их легко можно найти в сети. А помнит ли кто-то имена преподавателей, которые закрывали своими телами детей от пуль в вузах? Или имя того сотрудника ДПС, который обезвредил Т. Бекмансурова? Найти их даже в интернете не просто. А ведь герои – они, а не он! О них нужно говорить больше, снимать передачи, их пример должен быть достойным подражания... Но героями делают убийц, то и дело муссируя слухи и показывая их престу-

пления во всех деталях по ТВ. Подросток, человек и без того с хрупкой психикой, зачастую в силу гормональной перестройки постоянно озлобленный на мир, видит, как насущные проблемы решает его сверстник... Как не последовать его примеру? И вот уже в сети появились фан-клубы, где молодежь почитает этих убийц. Почему они не задумываются, что сами могут стать жертвами таких же преступников? Настолько уже затуманено их сознание!

Что касается интернета, то он является источником не только «всемирного зла», но «всемирного добра». Ведь человек может выбрать, что ему читать и смотреть на просторах мировой сети. Каждый выбирает в соответствии со своими интересами и в меру своего воспитания и развития. И вот он – главный вопрос: кто воспитывает детей такими?

Поэтому попробуем поразмыслить: правильно ли все психологические проблемы или психические отклонения у подростков валить только на массмедиа? Давайте вспомним, были ли примеры террористов, серийных убийц и прочих асоциальных личностей до эпохи телевидения и интернета? Да, конечно, были. Сколько угодно примеров! Что влияло на них? И вот здесь любой психолог вам скажет по Фрейду: всё идёт из семьи. И чаще всего из-за отсутствия внимания и любви. И если ребёнку в семье чего-то не хватает, он ищет это на стороне. То есть, если в семье с ним обращались жестоко или лишили внимания, то жестокость или способ расплатиться за обиды он будет искать в любых доступных ему источниках.

Нападавший в Перми, как выяснилось, для матери был «идеальным ребёнком». Он не доставлял хлопот. Какие же тут хлопоты, если мальчик целыми днями сидит за компьютером, играет в «стрелялки». К этому, кстати, его пристрастил отец. Друзей и подруг у него нет, а значит, он не задерживается

где-то по вечерам и не приводит компании домой. Действительно – «идеальный ребёнок», ведь он не мешает.

Вот только в предсмертной записке пареня просил, если что-то случится с мамой, отдать кота тётке. То есть позаботиться о нём. Получается, что коту ему было жалче, чем родную мать, которую, как он понимал, может и удар хватить после того, как она узнает правду о том, насколько «идеальным ребёнком» был её сын...

А теперь давайте попробуем быть простыми сторонними наблюдателями. Вы идёте по улице, рядом с вами – немало мам, которые ведут своих детей в детский сад или в младший класс шко-

ной деформации психики ребёнка. Но смотреть, как детей то и дело гонят на улицу, чтобы не мешали, или усаживают за телефон, планшет, компьютер вместо того, чтобы книжку вместе почитать, очень больно и страшно.

Чтобы эти рассуждения не показались голословными и обывательскими, мы попросили комментария эксперта.

**Ашот Владимирович Михитаров, психиатр поликлинического отделения для взрослых МЦРБ:**

- Вышесказанное верно, но я добавлю. Да, родители действительно активно участвуют в формировании личности своего ребёнка, и от них в первую очередь зависит, каким он станет. Но давайте вспомним и о том, в какой период формировалось мировоззрение нынешних родителей: это период развала страны, нестабильности во всех её сферах и откровенной романтизации уголовных форм поведения. Разве может этот родитель посчитать, что просмотр фильмов и передач, видеоролики в виде шуток или «стелеялок», о которых вы упоминали выше, пагубны для его ребёнка? Взрослый, воспитанный в таком мире, будет воспринимать преступления как норму, так же будет воспринимать их и ребёнок – по примеру родителя. И если ребёнку нечем будет больше заниматься, то есть он не будет, например, посещать какой-нибудь кружок или спортивную секцию, в школе его не привлекут к общественной деятельности, развивая таким образом в другом направлении, показывая в жизни альтернативу, он сконцентрирует своё внимание только на асоциальном поведении.

Не забывайте, что подростку всегда хочется перчинки. Раньше детей в семьях, где есть домашнее хозяйство, учили, как умертвить домашнюю курицу или скот. Маньяками эти дети не стали. Почему? Потому что им объясняли, что данное деяние – вынужденная мера ради пропитания семьи, и показывали, как умертвить животное быстро, гуманно, чтобы оно не мучилось. Кто из родителей сейчас объясняет детям, что такое убийство и смерть вообще, что подростку в вечерней беседе на кухне о заповеди «не убий»? Ведь в фильмах показывают, что убивать людей – дело обыденное. Вот и идут на это не только такие мальчишки, как этот Тимур из Перми, но и сосед на соседа, когда во время застолья что-то не поделится. Не срывает у них «стоп-кран» в голове,

прежде чем поднять руку на человека – равно себе существо!

А что будет, если разрешат носить оружие всем?! Любый конфликт потенциально может закончиться применением оружия, а значит, покаранными судьбами! Когда государство не пресекает демонстрацию насилия на всех уровнях, граждане ведут себя соответствующим образом!

Подростковый возраст – самый трудный. Многие попадают в опалу сверстников из-за «неמודной» причёски, одежды или ещё какой-нибудь ерунды. И если нет занятия по душе, если нет человека, который бы выслушал, с которым можно было бы высказать проблему и таким образом избавиться от неё, она растёт, как снежный ком, превращается в манию.

А такому количеству негативной энергии всегда нужен выход... Я не знаю, что именно толкнуло Тимура на преступление, сейчас в сети будет много фейковой информации о нём. Но совершенно очевидно, что он полностью отделился от общества и не ассоциировал себя с ним. К этому привела глубокая травма. В таком состоянии многие тянутся к негатику, а его везде полно. Поэтому, считаю, вина за произошедшее лежит и на государстве в том числе!

Обучать ребёнка, как справляться со стрессами, решать повседневные проблемы и принимать их как нечто естественное, должны, начиная с детского сада! Везде должны быть психологи, чтобы не дошло до психиатра. В СМИ и интернете должна быть цензура, а общество, учебные заведения должны быть внимательнее к близнецу. Увидев замкнутого, чувствующего себя отчуждённым, ребёнка, нужно поговорить с ним, направить к психологу, попробовать с кем-то подружиться через общее дело, например, вместе подежурить в классе, посадить дерево, цветы, сходить в поход и так далее. А у нас сейчас принято невмешательство, чтобы иметь меньше хлопот...

Итак, я начала статью с утверждения, что история с пермским убийцей скоро забудется и жизнь потечёт в прежнем ритме, пока вновь не случится подобное... Запретить распространение негативной информации с завтрашнего дня мы с вами не в силах, но мы в силах заглянуть в глаза своим детям, уделив им больше внимания и постараться «познакомиться» с ними, спросить самих себя: знаю ли я, о чём думает мой ребёнок? Ведь никто из нас не может абсолютно точно сказать: с моим ребёнком такого не случится.

**Ю. ЮРОВА.**



